

# BRENGT FUNCTIEMIX DE ZORGCOÖRDINATOR IN DE KNEL?

De kritische geluiden worden al langer gehoord. Te vaak worden zorgcoördinatoren onvoldoende in tijd gefaciliteerd voor het werk dat ze verrichten, zijn ze ingeschaald in een functie die niet past bij de inhoud van hun werkzaamheden en krijgen ze in het organogram van de school een plek toegewezen die hun weinig invloed biedt.

Als het gaat om de invoering van de functiemix, vrezen ze bij Koers VO, een omvangrijk samenwerkingsverband in de regio Rotterdam, het ergste. Ik sprak er met beleidsmedewerker Kees Blaauw. 'Voor de hogere lerarenfuncties komen alleen leraren in aanmerking die voor 60 procent van hun betrekking omvang een lesgevende taak hebben', zegt hij. 'De meeste zorgcoördinatoren vallen op die manier buiten de boot, omdat ze te veel niet-lesgevende taken hebben en daarom minder lessen verzorgen.' Hebben ze dat bij Koers VO goed gezien en wordt de zorgcoördinator straks vermalen in de functiemix?

## Wat is de functiemix?

De functiemix is de verdeling van leraren over de salarisschalen LB, LC en LD. De afspraken rond de functiemix maken deel uit van het Convenant Leerkracht van Nederland, gesloten op 1 juli 2008. De komende jaren komt er geld beschikbaar voor versterking van de functiemix. Daardoor kunnen meer leraren een hogere functie krijgen en meer verdienen. Het streven is om leraren voor de klas carrière te laten maken. De nieuwe LC- en LD-functies zijn dan ook uitsluitend bestemd voor leraren met lesgeven als hoofdtaak, dat wil zeggen dat zij voor meer dan circa 60 procent belast moeten zijn met een lestaak. In de praktijk komt dat neer op minstens 18 lessen van 50 minuten per week. Scholen hebben de opdracht om een procentuele groei van het aantal functies in LC en LD te realiseren, met ijkpunten in 2011 en 2014. Zij ontvangen alleen aanvullende bekostiging, als het hen lukt om die groei te realiseren.

## Wat is het functiebouwwerk?

Alle beschikbare functies in de school vormen samen het functiebouwwerk. Het functiebouwwerk bestaat uit direc-

tiefuncties, functies voor onderwijsondersteunend personeel, functies voor leraren en functies voor leraren in opleiding. Om voor leraren doorstroming naar LC- en LD-functies mogelijk te maken, zal de schoolleiding samen met de P(G)MR het functiebouwwerk van de school anders moeten inrichten. De voorwaarden om dit te kunnen doen, zijn gecreeerd door VO-raad en de vakbonden. Zij hebben afspraken gemaakt over het beter toepasbaar laten zijn van het functiewaarderingssysteem FUWA VO op lesgevende functies. Om te laten zien hoe functies op LB, LC en LD kunnen worden ingevuld hebben de VO-raad en de vakbonden voorbeeldmateriaal gemaakt. Het gaat om een functiefamilie leraren en voorbeeldfuncties. Als de school aan de slag gaat met het ontwerpen van docentfuncties kan zij gebruik maken van dit materiaal. Belangrijk is daarbij wel dat eigen inhoudelijke keuzes gemaakt dienen te worden, die een relatie leggen met onder andere het onderwijskundig concept van de school. De voorbeelden zijn bedoeld ter inspiratie. Nieuw ontworpen functies moeten altijd gewaardeerd worden door een gecertificeerd FUWA-deskundige.

## De zorgcoördinator in functiebouwwerk

De zorgcoördinator heeft in het verleden op verschillende manieren een plek gekregen in het functiebouwwerk van scholen. Het kan een leraar met een speciale taak zijn, maar de zorgcoördinator kan ook benoemd zijn in een functie. Zijn in de functieomschrijving lestaak ondergebracht, dan betreft het een functie in de functiecategorie leraren. Zijn in de functieomschrijving geen lestaak ondergebracht, dan gaat het om een functie in de functiecategorie onderwijsondersteunend personeel.

Heeft de zorgcoördinator een functie gekregen, dan heeft de school de werkzaamheden van de zorgcoördinator vaak



**Valt bij ons in de categorie Onderwijs Ondersteunend Personeel**

**Dat is onze ZORGCOORDINATOR..**

**Lekker goedkoop..**

**Dit is DWEILEN met de kraan open...**

Leen Baars 2011



extra willen honoreren en hebben leidinggevende en coördinerende taken een plek gekregen in de functieomschrijving. Sommige scholen hebben wellicht financieel voordeel gezien in het beleggen van de werkzaamheden van de zorgcoördinator bij een functie in de functiecategorie onderwijsondersteunend personeel. In dat geval zijn in de functieomschrijving waarschijnlijk geen leidinggevende en coördinerende taken opgenomen. Die leiden in FUWA VO immers tot een hogere inschaling.

### **Invoering functiemix, kans of bedreiging?**

Gaat invoering van de functiemix leiden tot een verbetering van de positie van zorgcoördinatoren of is het daarvoor juist een belemmering? In het begin van het artikel heb ik Kees Blaauw geciteerd, die erop wijst dat leraren alleen in aanmerking komen voor een LC- of een LD-functie als ze voor 60 procent van hun betrekkingsovereenkomst een lesgevende taak hebben. Daarmee vallen inderdaad veel zorgcoördinatoren voor promotie naar een hogere functie af. De school kan hen overigens nog steeds in een LC- of LD-functie benoemen, alleen telt deze functie dan niet mee voor het groeipercentage dat recht geeft op aanvullende bekostiging. En de focus van scholen zal de komende jaren waarschijnlijk juist bepaald worden door het willen behalen van dit groeipercentage.

In dat opzicht is invoering van de functiemix, hoe positief in zichzelf ook, een bedreiging voor positieverbetering van zorgcoördinatoren. Maar invoering van de functiemix biedt ook kansen! Scholen moeten immers hun functiebouwwerk opnieuw inrichten en ze worden daarbij uitgedaagd om schoolspecifieke accenten te leggen. Nu minister Van Bijsterveldt (brief aan tweede kamer d.d. 30 november 2010) heeft aangegeven dat ze haast wil maken met de invoering van de zorgplicht, ligt het voor de hand dat scholen hun functiebouwwerk ook samenstellen met het oog op het zorgprofiel van de school. Dan kan het niet anders of de werkzaamheden van de zorgcoördinator komen bovendien. Stut onder het functiebouwwerk van de school?

### **NVS-NVL maakt zich sterk voor zorgcoördinator**

Helaas blijkt wat voor de hand ligt, niet altijd te gebeuren. En afwachten tot het allemaal goed komt, is zelden de winnende strategie. De NVS-NVL voerde daarom in het cursusjaar 2009-2010 de campagne 'De zorgcoördinator in positie'. We schreven brieven naar staatssecretaris Dijkema en naar de sectororganisaties. Staatssecretaris Dijkema schreef ons terug: 'Ik ben het met u eens dat de zorgcoördinator een belangrijke rol speelt bij de verbetering van de kwaliteit van de schoolinterne leerlingenzorg en bij de afstemming van de bovenschoolse voorzieningen in het samenwerkingsverband. Dit zijn essentiële zaken bij het realiseren van passend onderwijs. Daarom zal ik de positie van de zorgcoördinatoren bij de verdere uitwerking van passend onderwijs

meenemen.' Ik hoop maar dat haar toenmalige collega-staatssecretaris Van Bijsterveldt, nu als minister bereid zal zijn om in dit opzicht het stokje over te nemen.

De sectororganisaties vroegen we om in het landelijk referentiekader aandacht te besteden aan de positie van de zorgcoördinator. We werden uitgenodigd bij de werkconferenties die de sectororganisaties in het voorjaar van 2010 over het referentiekader organiseerden en Sjoerd Slagter, voorzitter van de VO-raad, verleende zijn medewerking aan onze campagne. Hoopvolle tekenen, maar concrete maatregelen blijven tot nu toe uit.

### **Samen in actie komen**

Voor NVS-NVL reden genoeg om in het cursusjaar 2010-2011 volop door te zetten met het onder de aandacht brengen van de betekenis van de zorgcoördinator voor de kwaliteit van de leerlingenzorg op school. In 2009-2010 voerden wij

## *Invoering van de functiemix biedt ook kansen*

vooral een mediacampagne. In 2010-2011 betrekken we zorgcoördinatoren nog nadrukkelijker bij onze inspanningen door ze op te zoeken en ze in hun eigen regio persoonlijk te ontmoeten. Als zorgcoördinatoren nu op hun handen blijven zitten, lopen ze het risico om te worden vermalen in de functiemix. Als ze samen in actie komen, dan biedt de herinrichting van het functiebouwwerk op scholen niet alleen kansen voor leraren, maar ook voor de zorgcoördinator. Aan Kees Blaauw zal het niet liggen. Hij organiseert in Rotterdam op 11 april een expertisebijeenkomst voor zorgcoördinatoren en directieleden rond de (rechts)positie van de zorgcoördinator. De NVS-NVL draagt daar graag een steentje aan bij!

*Gerrit Witteveen is binnen NVS-NVL projectleider 'De zorgcoördinator in positie'*

*Meer info over invoering van de functiemix:*  
[www.functiemix.minocw.nl](http://www.functiemix.minocw.nl)

*Meer info over en voor de zorgcoördinator:*  
[www.leerlingzorgcoordinator.nl](http://www.leerlingzorgcoordinator.nl)

*Zorgcoördinatoren die het initiatief willen nemen voor een regionale bijeenkomst rond de (rechts)positie van de zorgcoördinator worden van harte uitgenodigd om contact te leggen met NVS-NVL via [g.witteveen@nvs-nvl.nl](mailto:g.witteveen@nvs-nvl.nl)*